**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

**PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU**

**Zpracovala : Niklová Nikol – vychovatelka**

**OSNOVA :**

1. Identifikační údaje
   1. Název školního vzdělávacího programu
   2. Předkladatel
   3. Zřizovatel
   4. Platnost dokumentu
2. Charakteristika školní družiny
   1. Konkrétní cíle ŠVP
   2. Formy a obsahy ŠVP
   3. Průřezová témata
   4. Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj kompetencí žáků
3. Podmínky pro činnost ŠD
   1. Materiální podmínky
   2. Personální podmínky
   3. Ekonomické podmínky
4. Podmínky pro vzdělávání žáků se specifickými vzdělávajícími potřebami
   1. Charakteristika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
   2. Podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině
   3. Práce ve školní družině s nadměrně talentovanými žáky
5. Časové a organizační vymezení školní družiny
   1. Provoz školní družiny
   2. Kritéria pro přijímání žáků do školní družiny
   3. Profilace školní družiny
   4. Zaměření a poslání školní družiny
6. Práva a povinnosti
   1. Práva a povinnosti žáků
   2. Práva a povinnosti zástupců žáka
7. **Identifikační údaje**
   1. Název školního vzdělávajícího programu

Školní vzdělávací program pro základní školu 1. -5. ročník Základní školy Tísek

Motivační název: Veselá škola

„Veselost je nebem, pod kterým se všechno daří“

* 1. **Předkladatel**

Název školy : Základní škola a Mateřská škola Tísek, příspěvková organizace

Adresa školy : Tísek č. 58, 742 94 Tísek

Ředitel školy : Mgr. Lenka Veličková

Koordinátor ŠVP : Mgr. Hana Rosenbergerová

Kontakty : telefon : +420 556 427 536

e-mail : [zs.tisek@email.cz](mailto:zs.tisek@email.cz)

IZO : 102 232 717

IČO : 750 26 775

RED-IZO : 600 138 372

* 1. **Zřirovatel**

Název : Obec Tísek

Adresa : Tísek 62, 742 94 Tísek

Kontakty : telefon : +420 556 427 531

e-mail : tisek@iol.cz

* 1. **Platnost dokumentu**

………………………………………..

Mgr. Lenka Veličková razítko školy

ředitelka školy

1. **Charakteristika školní družiny**

Nedílnou součástí všestranného rozvoje osobnosti dítěte je jeho aktivní využití volného času v odpoledních hodinách prostřednictvím školní družiny.

Školní družina je úzce spojena se školou, a to v oblasti výchovné i vzdělávací. Podstatou její činnosti je směřovat žáky k hodnotnému a efektivnímu organizování dne, a dále svým provozem umožňuje rodičům bezstarostnou péči o děti pod vedením kvalifikovaných pedagogů v odpoledních i ranních hodinách.

Děti zde společně využívají čas k odpočinku, který směřuje k nezbytné regeneraci fyzických i duševních sil. V oblíbených zájmových činnostech dbá na skutečný rozvoj potřeb a zájmů dětí, a tím klade důraz na rozvíjení mezilidských vztahů. Děti se v průběhu odpoledne také připravují do vyučování formou didaktických her aj. Dále si osvojují normy společenské etiky a v neposlední řadě jsou vedeny k samostatnému výběru her a zájmů.

Většinovou náplní školní družiny je zájmová činnost, kterou přizpůsobujeme schopnostem jednotlivých dětí. Dále nabízíme širokou škálu celodružinových akcí v podobě sportovních klání, soutěží a tanečních prvků s aktuálními tématy. Při těchto činnostech se děti učí prezentaci na veřejnosti, upevňují si kamarádské vztahy, učí se úctě a respektu ke svému okolí.

Neméně oblíbenou součástí školní družiny jsou charitativní sbírky se zaměřením na porozumění okolí a empatii, kterou děti chápou jako potřebnou. V rámci environmentální výchovy pořádáme ve spolupráci se školou sběr víček PET láhví pro soutěživost dětí a pro potřebnost osvojovat si třídění odpadu.

* 1. *Konkrétní cíle školní družiny*

Prostřednictvím volnočasových aktivit ve školní družině jsou posilovány a rozvíjeny kompetence k učení, řešení problémů, komunikativní kompetence, sociální a interpersonální kompetence, kompetence občanská a kompetence k trávení volného času. Cílem je připravit děti pro život ve stávající společnosti a prostřednictvím volnočasových aktivit je vybavit vědomostmi, dovednostmi, ale také postoji. Budeme usilovat o vytváření zdravých osobností, odolných vůči negativním vlivům a najdou své místo ve zdravé sociální skupině.

* 1. *Formy a obsahy ŠVP*

**Výchovný program se zaměřil na tyto oblasti :**

* Výchova ke zdravému životnímu stylu :
* Výchova k odpovědnosti za svou osobu
* Výchova k odpovědnosti za své zdraví
* Výchova ke správným stravovacím návykům, pitný režim
* Dodržování osobní hygieny
* Posilování tělesné zdatnosti rozvíjí citové stránky osobnosti, citové vazby

* Posilování komunikačních dovedností :
* Rozvíjení slovní zásoby
* Schopnost vyjádřit se
* Schopnost naslouchat
* Uplatnění v kolektivu
* Odpovědnost za své chování :
* Řešení různých situací
* Pěstování potřebných a žádoucích vědomostí, dovedností a postojů
* Důvěryhodnost, pravdomluvnost a morální kvality
* Posilování schopnosti objektivně hodnotit své jednání a přijímat důsledky
* Ovládání negativních citových reakcí :
* Vypořádat se se stresem
* Řešení životních situací
* Vyrovnávání se s nedostatky a neúspěchy
* Poznání sebe samého a uplatnění se ve skupině :
* Kladným hodnocením zvyšovat sebevědomí
* Posilování pozitivního myšlení
* Objektivní hodnocení činnosti žáka
* Vytvářet vlastní bezpečné sociální skupiny
* Temperament, postoje, hodnoty
* Formování životních postojů :
* Úcta, porozumění, tolerance
* Schopnost a ochota pomoci
* Vytvoření vlastního sebevědomí
* Posilování schopnosti nepodléhat negativním vlivům
* Prevence sociálně patologických jevů
* Drogy, alkohol, kouření, šikanování, vandalismus, násilné chování, rasismus
* Nacházení nových vazeb a souvztažnost mezi již získanými poznatky z vyučování :
* Možnost vzájemného doplňování školního vyučování a výchovně vzdělávací práce školní družiny
* Přinášet nové podněty, obohacovat poznatky
  1. *Průřezová témata :*

Činnosti školní družiny prolínají tato průřezová témata :

* Environmentální výchova ( EV )
* Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech ( EGS )
* Multikulturní výchova ( MKV )
* Osobnostní a sociální výchova ( OSV )
* Mediální výchova ( MV )
  1. *Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí*

**Při činnosti školní družiny povedeme žáky k těmto klíčovým kompetencím :**

1. Strategie směřující ke kompetenci učení

* Učíme děti rozvrhnout si čas při vypracování úkolů ve škole i nad domácí přípravou
* Vedeme děti k vyhledávání informací z různých zdrojů (časopisy, knihy, encyklopedie aj.)
* Využíváme prostředí mimo školu jako jsou výstavy, besedy, soutěže aj.

1. Strategie směřující ke kompetenci řešení problémů

* Učí se rozpoznat problémovou situaci, učí se zaujmout svůj vlastní postoj
* Učí se nebát sdělit vlastní názor
* Vedeme děti k sebekritice a kritice k pohledu na svět

1. Strategie směřující ke kompetenci komunikativní

* Učíme děti verbální a neverbální komunikaci
* Rozvíjí se schopnost naslouchat druhým, chápe obsah sdělného
* Vedeme děti k empatii
* Na základě získaných informací se učí vyjádřit k danému tématu

1. Strategie směřující ke kompetenci sociální a personální

* Učí se práci v týmu
* Spoluvytváří pravidla vzájemného soužití a respektuje je
* Upevňuje si kladné mezilidské vztahy, učí se ohleduplnosti
* Buduje si zdravé sebevědomí a asertivní chování
* Učí se odolávat negativním vlivům
* Respektuje fyzické a psychické odlišnosti lidí a vedeme je ke spolupráci s nimi
* Respektuje dospělý – dítě, učitel – žák
* Podílí se na vytvoření příjemné atmosféry
* Učí se si zorganizovat svůj volný čas

1. strategie směřující ke kompetenci občanské

* Vedeme děti k zájmu o své okolí
* Směřujeme děti ke slušnému chování a vzájemnému respektu
* Rozlišuje dobro a zlo
* Účastní se kulturních a sportovních soutěží a akcí, charitativních akcí

1. Strategie směřující ke kompetenci pracovní

* Učí se flexibilitě, získává odpovídající pracovní návyky
* Dodržuje stanovená pravidla
* Váží si výsledků své práce a práce ostatních
* Dodržuje základy sebeobsluhy a hygieny

1. **Podmínky pro činnost školní družiny**
   1. *Materiální podmínky:*

Školní družina má k dispozici třídu vybavenou nábytkem, stolními hrami, hračkami, stavebnicemi, časopisy, různými pomůckami a materiály pro svou činnost. Ke své činnosti můžeme využívat prostory školy, tělocvičnu, školní hřiště a zahradu.

* 1. *Personální podmínky:*

Pedagogické působení zajišťuje vychovatelka Nikol Niklová, která se bude během školního roku dále vzdělávat v akreditovaných kurzech a samostudiem.

* 1. *Ekonomické podmínky:*

Z obce je každoročně vyčleněna částka pro potřeby školní družiny.

1. **Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**
   1. *Charakteristika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami*
2. Dítěte, žákem se speciálními vzdělávajícími potřebami je osoba se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním.
3. Zdravotním postižením je pro účely školského zákona 561/2004 Sb. § 16 vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a děti, žáků a studentů nadaných, mentální, tělesné, zrakové nebo sluchové postižení, vady řeči, souběžné postižení více vadami, autismus a vývojové poruchy učení nebo chování.
4. Zdravotním znevýhodněním je pro účely zákona zdravotní oslabení, dlouhodobá nemoc nebo lehčí zdravotní poruchy vedoucí k poruchám řeči a chování, které vyžadují zohlednění při vzdělávání.
5. Speciální vzdělávací potřeby dětí, žáků a studentů zjišťuje školské poradenské zařízení
   1. *Podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině*

Respektujeme individualitu každého dítěte, žáka, snažíme se vytvořit příjemné prostředí a pohodovou atmosféru pro jeho všestranný rozvoj jeho osobnosti.

Na podmínkách pro žáky se speciálními, specifickými vzdělávacími potřebami budeme spolupracovat adekvátně s ohledem na jejich handicap, aktivně budeme spolupracovat s rodiči a se školou. Podle charakteru a stupně jejich handicapu bude umožňováno začlenění do volnočasových i zájmových aktivit a budou zajištěny vhodné podmínky k jeho rozvoji osobnosti.

Při výběru činností ve ŠD, motivování a hodnocení žáků bude brán ohled individualitu každého žáka. V případě nutnosti spolupracujeme s odbornými pracovníky a pracovišti.

* 1. *Pro práci a zájmovou činnost ve ŠD s talentovými žáky* budeme nabízet další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmu k rozvoji osobnosti.

1. **Časové a organizační vymezení školní družiny**
   1. *Provoz školní družiny*

Provoz školní družiny se dělí na ranní a odpolední činnost a je uvedena na informativní tabuli pro veřejnost. Měsíční, týdenní i denní plán je sestaven tak, aby splňoval požadavky psychohygieny, utvářel prostor přirozené relaxace sil, střídají se klidné a pohybové činnosti, zájmové a odpočinkové činnosti.

Děti odchází domů podle času, který mají ve vyplněné přihlášce, která je podepsána zákonným zástupcem. Děti, které si do té doby nikdo nevyzvedl, zůstávají s vychovatelkou ve školní družině. Vychovatelka dle možností informuje rodiče dítěte.

* Ranní činnost ŠD: 6. 45 – 7.45 hodin
* Odpolední činnost ŠD: 11.40 – 15.30 hodin

Více informací je uvedeno ve vnitřním řádu školní družiny.

* 1. *Kritéria pro přijímání žáků do školní družiny*

Ředitelka Základní školy a Mateřské školy v Tísku, Tísek č. 58, příspěvková organizace, stanoví následující kritéria, podle kterých budeme postupovat při rozhodnutí o přijetí žáka do školní družiny:

* Věk žáka – přednostně budou přijati žáci z nižších ročníků tj. posloupnost 1. – 5. ročník
* Počet dnů navštěvovaných ve školní družině – přednostně se přijímají žáci, kteří budou navštěvovat školní družinu každý pracovní den v měsíci (kromě prázdnin

a státních svátků), poté pokud by nebyl naplněn stav ŠD max. 29 žáků, přijmou se žáci, kteří budou navštěvovat ŠD pouze několik dní ve školním roce.

* Popřípadě se bude brán ohled na pracující, zaměstnané rodiče žáků – přednostně se budou přijímat žáci, kteří mají oba rodiče v zaměstnání, s výjimkou spolužití pouze

s jedním z rodičů.

* 1. *Profilace školní družiny*

Značná pozornost je věnována primární prevenci sociálně patologických jevů, rozvíjení společenské a ekologické odpovědnosti, vytváření prostoru k seberealizaci dětí a atmosféra rodinného prostředí. Důraz je kladen na vytvoření bezpečného prostředí a minimalizovat rizika úrazů.

* 1. *Zaměření a poslání školní družiny*

Pomáháme všem dětem k rozvoji jejich zájmů, talentu

Pomáháme dětem překonávat jejich handicap

Rozvíjíme osobnost dítěte

Dohlížíme na bezpečnost prostředí v ŠD

Jsme:

* Důležitým výchovným partnerem rodiny a školy
* Místem pro zájmovou činnost
* Místem pro regeneraci sil po vyučování
* Místem pro rozvoj tvořivosti
* Místem pro posílení sebevědomí
* Místem pro radost
* Místem pro komunikaci vychovatelky, dětí a rodičů

1. **Práva a povinnosti**
   1. *Práva a povinnosti žáků:*

Co můžu:

* Zapojit se do společné hry nebo si vybrat a požádat o vlastní, samostatnou hru
* Říci vhodným způsobem vychovatelce svá přání, potřeby
* Když si nevím rady, když mám problém, požádám vychovatelku o pomoc

Co bych měl:

* Při vstupu do místnosti pozdravit
* V jídelně dodržovat zásady slušného chování a stolování
* Udržovat a provozovat hygienické návyky
* Slušně oslovovat své kamarády, nejlépe křestním jménem

Co musím:

* Oslovovat pedagogy – zaměstnance družiny – paní vychovatelko, paní učitelko…
* Vždy poslouchat a řídit se pokynům vychovatelky
* Při pohybu v prostorách školy a při činnostech v ŠD, které probíhají mimo budovu školy, dbát na bezpečnost svoji i druhých
* Každé i malé zranění ihned ohlásit vychovatelce popř. pedagogickému pracovníkovi

Co nesmím:

* Sám bez dovolení vychovatelky odcházet mimi prostory učebny
* Běhat v budově školy a ve třídách, abych se nezranil
* Házet hračkami i jinými předměty, úmyslně je ničit
* Otvírat bez souhlasu vychovatelky okna
* Přinášet předměty, kterými bych mohl zranit sebe nebo své kamarády
* Slovně ani tělesně napadat své kamarády
* Přinášet nebezpečné a návykové látky
  1. *Práva a povinnosti zákonných zástupců*
* Seznámit se s vnitřním řádem školy a školní družiny
* Nepřítomnost žáka omlouvat nejpozději v den nepřítomnosti a to do 8.00 hodin. Omlouvat žáka lze jak písemně, tak i telefonicky
* Písemně sdělit požadavek odchodu žáka v jiném čase, než je stanoveno v přihlášce
* Písemně sdělit, pokud si žáka vyzvedne jiná osoba, než je uvedeno v přihlášce
* Sdělit vychovatelce nutná omezení činnosti svého dítěte v návaznosti na aktuální, případně trvalý zdravotní stav
* V rámci stanovených pravidel má právo být informován o chování a zaměření zájmových aktivit svého dítěte
* Zákonný zástupce má právo prostřednictvím školské rady či osobním kontaktem sdělit své připomínky a podněty k činnosti ve školní družině

*Aktuální zprávy a informace pro rodiče* jsou zveřejněny na nástěnce před šatnou školní družiny popřípadě v úkolníčku dítěte.